

# 110 JAHRE INTERNATIONALER FRAUENTAG

*Tipps für den Unterricht Raum „Frauen bewegen“*

## **Thema Menschenrechte gelten für alle**

### **Einleitung:**

Wir schreiben das Jahr 1789 in Frankreich. Die Ernte im Sommer fällt aus. Viele Menschen in Frankreich leiden Hunger. König Ludwig XVI. und die Adligen leben im Luxus. Die Bevölkerung muss hohe Steuern zahlen. Die Menschen werden immer unzufriedener. Die Französische Revolution bricht aus. Sie ist sehr grausam und ungerecht. Aber etwas ist geblieben: Die Menschenrechte unter dem Motto „*Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit*“. Olympe de Gouges fordert in ihrer Erklärung gleiche Rechte für die Frau wie für den Mann. Dafür bezahlt sie mit ihrem Leben. Heute sind alle Menschen gleichberechtigt, aber haben sie auch tatsächlich die gleichen Chancen im Leben?

### **Ziel:**

- Wissen über die Entstehung der Menschenrechte und deren Bedeutung heute.

### **Erwartete Ergebnisse:**

:

- erkennen, dass Frauen für ihre Rechte selbst eintreten mussten und heute noch müssen.

### **Arbeitsform:**

- Einführung in Raum „Frauen bewegen“ und Raum „Internationaler Frauentag“; Diskussion. Burschen und Mädchen können teilnehmen
- Vorbereitung und Material: Internetzugang [www.frauentag-noe.at](http://www.frauentag-noe.at).

### **Ablauf:**

- Zeigen Sie in der virtuellen Ausstellung Raum „Frauen bewegen“ und Raum „Internationaler Frauentag“ und Raum „Lernen wollen“
- Laden Sie die SchülerInnen ein, sich mit dem Thema Gleichberechtigung und Menschenrechte auseinander zu setzen.

### **Mögliche Fragen zu den Menschenrechten:**

- Was sind die wichtigsten Bestimmungen der Europäischen Menschenrechtskonvention?
- Wer hat die Erklärung der „Rechte für die Frau und Bürgerin“ verfasst?
- In der österreichischen Bundesverfassung ist die Gleichstellung verankert. Unter welchem Artikel ist diese Bestimmung zu finden?
- Die Europäische Union hat eine eigene Agentur für die Gleichstellung von Frauen und Männern. In welchem Land befindet es sich?
- Für welche Leistungen wird der Käthe-Leichter-Preis vergeben?

## **Abschluss / Diskussion:**

- Was sind Menschenrechte genau und wo haben sie ihren Ursprung.
- Überlegen, wie die Menschenrechte auch das eigene Leben beeinflussen.
- Halten Sie die wichtigsten Ergebnisse auf ein Flipchart oder eine Tafel fest.

